**Рассмотрена Согласована Утверждена**

на заседании методического Заместитель директора по УР Директор МБОУ

объединения учителей МБОУ «Шурабашская ООШ» «Шурабашская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И. Р. Хафизова/ \_\_\_\_\_\_/А.Д.Нигаметзянов/

Руководитель МО «28» августа 2015 г. Введена в действие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Б. Шарипова/ приказом № 96

Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

от «26» августа 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Технология” для 7 класса

учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шурабашская основная общеобразовательная школа»

Арского муниципального района Республики Татарстан

Ганиева Альтафа Гаптелнуровича

на 2015-2016 учебный год

Принята на заседании

педагогического совета школы

Протокол № 2

от «28» августа 2015 г.

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 7 класса составлена на основе:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 5 марта 2004г. №1089);
* Примерной программы основного общего образования по технологии;
* Образовательной программы МБОУ «Шурабашская ООШ»;
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* Учебного плана МБОУ «Шурабашская ООШ »

**Изучение технологии в 7 классе направлено на достижение следующих целей и задач:**

**Цель**: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Задачи:**

* Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
* Обучение исследованию потребностей людей и  поиску путей их удовлетворения.
* Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
* Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
* Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
* Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

**Общая характеристика учебного предмета**

    Учебный предмет  «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется *техносферой* и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Универсальность технологии состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

**Обучение ведется по учебнику:** Технология. Технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И. Гуревич, И.А. Сасова,

М.Б. Павлова; Под ред. И.А. Сасовой- Казань. Издательство «Магариф». 2008..

**Место учебного предмета в учебном плане.**

По учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шурабашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2015 – 2016 учебный год на изучение технологии в 7 классе отводится 70 часов, 2 часа в неделю.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание курса** | **Количества часов** |
| **1** | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**  Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасносного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.Выбор заготовки для изготовления с учетом механических, технологических и эксплуатационные свойств. Выполнение чертежных и графических работ от руки , с использованием чертежных инструментов. Понятие о системах конструкторской, технологической документации. Чтение чертежей. Разметка заготовке на основе графической документации. Разметка заготовке с применением контрольно- измерительных инструментов. Соединение деталей в изделии использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка Контроль и оценка качества изделий. Особенности изделий из пластмасс. Комбинирование и тиражирование графической документации. | **42** |
| **2** | **Технология ведения дома**  Организация рабочего места для выполнения санитарно технических работ. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Планирование работ ,подбор и использование материалов, инструментов, приспособление и оснастки при выполнении санитарно технических работ. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки | **4** |
| **3** | **Электротехнические работы**  Принцип работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ.использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ | **8** |
| **4** | **Проектная деятельность**  Проектирование полезных изделий из конструкционных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Влияние технологий обработке материалов на окружающую среду и здоровье человека. Влияние возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. | **16** |
| **Всего** | | **70** |

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса:**

***Ученик научится*:**

• что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

• основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой эле­ментарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на ок­ружающую среду и собственное здоровье;

• виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;

• общее устройство слесарного верстака, основные правила пользования им при выполне­нии слесарных операций;

• назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

• основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используе­мым в них рабочим частям;

• возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

• источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

• общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

**Ученик получит возможность научиться:**

• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

• осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, но­жовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечи­вать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

• производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), вы­полнять основные ручные и станочные операции;

• читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических дета­лей и деталей типа тел вращения;

• составлять содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

• графически изображать основные виды механизмов передач;

• находить необходимую техническую информацию;

• осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;

• читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъ­являемые к детали;

• выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;

• выполнять шиповые столярные соединения;

• шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

• выявлять и использовать простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

• применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Ученик получит возможность научиться:**

•ценностно-смысловой;

•деятельностной;

•социально-трудовой;

•познавательно-смысловой;

• учебно-познавательной.

•вести экологически здоровый образ жизни;

•планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

•проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение**

Технология. Технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И. Гуревич, И.А. Сасова , М.Б. Павлова; Под ред. И.А. Сасовой- Казань. Издательство «Магариф». 2008.. ,

**Список дополнительной литературы и адреса порталов и сайтов в помощь учителю технологии**

Сайт академии повышения квалификации г. Москва

Федеральный российский общеобразовательный портал:

Федеральный портал «Российское образование»:

Образовательный портал «Учеба»

Сайт электронного журнала «Вестник образования»

Сайт федерации Интернет образования

Всероссийская олимпиада школьников

Сайт издательского центра «Вентана – Граф»

Сайт издательского дома «Дрофа»

Сайт издательского дома «1 сентября»

Сайт издательского дома «Профкнига»

Сайт Московского Института Открытого Образования

Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»

http://www.apkro.ru

http://www.school.edu.ru

http://www.edu.ru

http://www.uroki.ru

http://www.vestnik.edu.ru

http://teacher.fio.ru

http://rusolymp.ru/

http://www.vgf.ru

http://www.drofa.ru

http://www.1september.ru

http://www.profkniga.ru

http://www.mioo.ru

http://tehnologiya.ucoz.ru/

**Перечень дидактических материалов и оборудования используемого для проведения занятий:**

Презентации к урокам

Видеофильмы по темам

Таблицы по безопасности труда

Раздаточные контрольные задания

Раздаточные дидактические материалы по темам

Верстак универсальный в комплекте

|  |
| --- |
| Наборы сверл по дереву и металлу  Набор инструментов для обработки древесины  Стусло поворотное  Набор слесарных инструментов школьный  Оборудование для сверления отверстий |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Дата проведения урока** | | **Примечания** | |
| п/п | **По плану** | **Факти-чески** |  | |
| **Технология изготовления изделий использованием сложных соединений с навыками черчения и графики** | | | |  | |
| 1 | Вводное занятие .Технологические и декоративные свойства древесины. | 4.09 |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  | Правила безопасности | 4.09 |  |  | |
| 2 |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | 11.09 |  |  | |
| 3 | Виды и спосо­бы соединений деталей в изде­лиях из древе­сины |  |  |  | |
|  |
| 4 | Правила безопасной работы. | 11.09 |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  | Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктив­ные особен­ности | 18.09 |  | |  |
| 5 |  |  | |  |
|  | Использование инструментов долото и стамеска. | 18.09 |  | |  |
| 6 |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 7 | Графическое изображение соединений деталей на чер­тежах | 25.09 |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 8 | Графическое изображение соединений деталей на чер­тежах | 25.09 |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  | 2.10 |  |  | |
| 9 | Общие сведе­ния о сбороч­ных чертежах |  |  |  | |
| 10 | Виды разрезы | 2.10 |  |  | |
| 11 | Спецификация составных частей и мате­риалов | 9.10 |  |  | |
| 12 | Условные обозначения резьбового соединения | 9.10 |  |  | |
| 13 | Правила чте­ния сборочных чертежей | 16.10 |  |  | |
| 14 | Порядок чтения чертежей. | 16.10 |  |  | |
| 15 | Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов | 23.10 |  |  | |
| 16 | Токарный станок. | 23.10 |  |  | |
|  | | | | | |
| 17 | Металлы и сплавы, их механиче­ские свойства | 30.10 |  |  | |
| 18 | Виды термообработки | 30.10 |  |  | |
| 19 | Токарно-винторезный станок ТВ-7: устройство, назначение, приемы работы | 13.11 |  |  | |
| 20 | Фрезерный станок. | 13.11 |  |  | |
| 21 | Основные све­дения о про­цессе резания на токарно-винторезном станке ТВ-7 | 20.11 |  |  | |
| 22 | Параметры режима резания при точении | 20.11 |  |  | |
| 23 | Инструменты и приспособ­ления для рабо­ты на токарном станке ТВ-7 | 27.11 |  |  | |
| 24 | Правила безопасной работы. | 27.11 |  |  | |
| 25 | Виды соедине­ний и их клас­сификация | 4.12 |  |  | |
| 26 | Основные виды соединений | 4.12 |  |  | |
| 27 | Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах | 11.12 |  |  | |
| 28 | Условные изображение. | 11.12 |  |  | |
| 29 | Ручные инструменты и приспособле-ния для наре-зания резьбы на стержнях ив отверстиях | 18.12 |  |  | |
| 30 | Метрическая резьба. | 18.12 |  |  | |
| 31 | Профессии, связанные с созданием изделий из ме­таллов и пласт­масс. Административная контрольная работа | 25.12 |  |  | |
| 32 | Художественная обработка металла. | 25.12 |  |  | |
| **Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам** | | | | | |
| 33 | Условные обо­значения эле­ментов автома­тических уст­ройств на схе­мах | 15.01 |  |  | |
| 34 | Принцип действия автоматов | 15.01 |  |  | |
| 35 | Механические автоматические устройства температуры и уровня воды | 22.01 |  |  | |
| 36 | Гидрорегуляторы | 22.01 |  |  | |
| **Устройства с элементами автоматики** | | | | | |
| 37 | Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей | 29.01 |  |  | |
| 38 | Способы определения расхода и стоимости электрической энергии | 29.01 |  |  | |
| 39 | Электросчетчик. | 5.02 |  |  | |
| 40 | Понятие об автоматическом контроле и регулировании | 5.02 |  |  | |
| 41 | Принцип действия электросчетчика. | 12.02 |  |  | |
| 42 | Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехни­ческих и элек­тронных уст­ройств. | 12.02 |  |  | |
| 43 | Измерение тока. | 19.02 |  |  | |
| **Эстетика и экология жилища** | | | | | |
| 44 | Понятие об экологии жилища | 19.02 |  |  | |
| 45 | Экономика домашнего хозяйства | 26.02 |  |  | |
| 46 | Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи | 26.02 |  |  | |
| 47 | Реклама бытовой техники | 4.03 |  |  | |
| **Творческая проектная деятельность** | | | |  | |
| 48 | Эвристические методы поиска новых решений | 4.03 |  |  | |
| 49 | Разработка бизнес-плана. | 11.03 |  |  | |
| 50 | Творческий проект. Выбор тем проектов | 11.03 |  |  | |
| 51 | Спрос на рынке потребности | 18.03 |  |  | |
| 52 | История проекта | 18.03 |  |  | |
| 53 | Развитие и преобразование проекта | 1.04 |  |  | |
| 54 | Альтернативные варианты проекта | 1.04 |  |  | |
| 55 | Чертежи ,эскизы. | 8.04 |  |  | |
| 56 | Выбор инст­румента, обо­рудования и материалов | 8.04 |  |  | |
| 57 | Способы крепления деталей. | 15.04 |  |  | |
| 58 | Конструктор­ская и техно­логическая до­кументация проекта | 15.04 |  |  | |
| 59 | Изготовление изделия | 22.04 |  |  | |
| 60 | Правила техники безопасности | 22.04 |  |  | |
| 61 | Подготовка материалов. | 29.04 |  |  | |
| 62 | Подготовка инструментов. | 29.04 |  |  | |
| 63 | Изготовление изделия. | 6.05 |  |  | |
| 64 | Сборка. | 6.05 |  |  | |
| 65 | Отделка изделия. | 13.05 |  |  | |
| 66 | Экономическое и экологическое обоснование проекта. | 13.05 |  |  | |
| 67 | Тест. Проект. Оформление. | 20.05 |  |  | |
| 68 | Оценка изделия. | 20.05 |  |  | |
| **Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.** | | | |  | |
| 69 | Промежуточная аттестация-проектная работа. | 27.05 |  |  | |
| 70 | Передовые технологии возделывания сельскохозяйственных культур.  Повторение. | 27.05 |  |  | |