**Рассмотрена Согласована Утверждена**

на заседании методического Заместитель директора по УР Директор МБОУ

объединения учителей МБОУ «Шурабашская ООШ» «Шурабашская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И. Р. Хафизова/ \_\_\_\_\_\_/А.Д.Нигаметзянов/

Руководитель МО «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Введена в действие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Б. Шарипова/ приказом №\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии для 8 класса

учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шурабашская основная общеобразовательная школа»

Арского муниципального района Республики Татарстан

Ганиева Альтафа Гаптелнуровича

на 2015-2016 учебный год

Принята на заседании

педагогического совета школы

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 8 класса составлена на основе:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ  
  «Об образовании»;
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общегообразования (Приказ МО и Н РФ от 5 марта 2004 года №1089);
* Примерной программы соответствующегоуровняобучения по данному предмету;
* Образовательной программы МБОУ «Шурабашская ООШ»;
* Федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* Учебного плана МБОУ «Шурабашская ООШ».

**Изучение технологии в 7 классе направлено на достижение следующих целей и задач:**

**Цели и задачи**:

***Учащиеся должны* знать:**

• общие правила ведения домашнего хозяйства;

• необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена;

• цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;

• сферы трудовой деятельности;

• принципы производства, передачи и использования электрической энергии;

• принципы работы и использование типовых средств защиты;

• о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здо­ровье человека;

• устройство бытовых электроосветительных **и** электронагревательных приборов

• основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чер­тежах;

• особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

• основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь:**

• выдвигать деловые идеи;

• осуществлять самоанализ развития своей личности;

• соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

• собирать простейшие электрические цепи;

• читать схему квартирной электропроводки

• анализировать графический состав изображения;

• читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа основана на использовании метода проектов в технологическом образовании школьников, способствующем формированию у учащихся понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребностей человека и общества, развивающем творческое мышление, самостоятельность, инициативность и ответственность за принятые решения. Проекты содержат специальные технико- технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению. В содержаниях разделов значительное место занимает получение знаний об основных видах инженерных коммуникациях в жилых помещениях, а также умений выполнять ремонтно- отделочные работы в доме, ознакомление учащихся с элементами электротехники, автоматики, сборки и монтажу электробытовых приборов. Раздел современное производство и профессиональное образование, основы предпринимательства знакомить школьников с основами современного производства и предпринимательства и формирует у них готовность к обоснованному выбору своего жизненного пути, продолжению образования в избранной сфере деятельности с учетом потребностей рынка труда.

**Учебник:** Леонтив А.В.Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова; Под ред. И.А. Сасовой- Казань. Издательство «Магариф». 2010. На татарском языке.

По учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шурабашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2015 – 2016 учебный год на изучение технологии в 8 классе отводится 70 часов, 2 часа в неделю.

**Нагрузка по базисному плану:** Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает обучение в объеме 1 час в неделю, 35 часов в год.

- Сложные механизмы - 2 часа

- Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации - 4 часа

- Ремонтно-отделочные работы в доме - 4 часа

- Электропривод - 3 часа

- Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов- 4 часа  
- Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения - 14 часов

-Современное производство и профессиональное образование - 4 часа

**Внесенные изменения:**

Проектная деятельность учащихся проводиться во время изучения тем « Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения»

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание курса** | **Количества часов** |
| **1** | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**  Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Использование условно-графических символов и обозначения для отображения формы. Использование стандартных графических объектов: . выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка . Конструирование графических объектов. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий декоративно –прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Изготовление изделий с использованием технологий промыслов, распространенных в районе проживания. Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов. наличия дефектов материалов. | **12** |
| **2** | **Технология ведения дома**  Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Я и наша семья. Семья и бизнес. Анализ бюджета семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Проектирование изделия или услуги. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Маркетинг в домашней экономике. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рыка и потребностей местного населения товарах и услугах. Реклама товара. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок Экономика приусадебного участка Права потребителя и их защита. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подпор строительно-отделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением ремонтно-отделочных работ. | **14** |
| **3** | **Электротехнические работы**  Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей. Подключение типовых аппаратов защиты в бытовых потребителей электрической энергии. | **3** |
| **4** | **Проектная деятельность**  Проектирование полезных изделий из конструкционных материалов. Проектирование полезных изделий с использованием электротехнических средств | **2** |
| **5** | **Современное производство и профессиональное образование**  Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.  Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. | **4** |
| **Всего** | | **35** |

**Планируемые результаты освоения материала**

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

**(базовый уровень)**

***Учащиеся должны***

**знать:**

• цели и значение семейной экономики;

• общие правила ведения домашнего хозяйства;

• роль членов семьи в формировании семейного бюджета;

• необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в делом и каждого его члена;

• цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;

• сферы трудовой деятельности;

• принципы производства; передачи и использования электрической энергии;

• принципы работы и использование типовых средств защиты;

• о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здо­ровье человека;

• способы определения места расположения скрытой электропроводки;

• устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;

• как строится дом;

• строительные профессии;

• как устанавливается врезной замок;

• основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чер­тежах;

• особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

• основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь:**

• анализировать семейный бюджет;

• определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;

• анализировать рекламу потребительских товаров;

• выдвигать деловые идеи;

• осуществлять самоанализ развития своей личности;

• соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

• собирать простейшие электрические цепи;

• читать схему квартирной электропроводки;

• определять места скрытой электропроводки;

• подключать бытовые приемники и счетчики электроэнергии;

• установить врезной замок;

• утеплять двери и окна;

• анализировать графический состав изображения;

• читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

**Должны владеть компетенциями:**

• информационно-коммуникативной;

• социально-трудовой;

• познавательно-смысловой;

• учебно-познавательной;

• профессионально-трудовым выбором;

• личностным саморазвитием.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

• использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических за­дач и как источник информации;

• проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

• ориентироваться на рынке товаров и услуг;

• определять расход и стоимость потребляемой энергии;

• собирать модели простых электротехнических устройств.

**Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение**

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб. / (Б.А.Гончаров,Е.В.Елисеева,А.А.Электов и др.) ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012.

2. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.В.Леонтьев, В.С.Капустин, И.А.Сасова ; Под ред.И.А Сасовой - М.: Вентана-Граф. 2010.

**Список дополнительной литературы и адреса порталов и сайтов в помощь учителю технологии**

Сайт академии повышения квалификации г. Москва

Федеральный российский общеобразовательный портал:

Федеральный портал «Российское образование»:

Образовательный портал «Учеба»

Сайт электронного журнала «Вестник образования»

Сайт федерации Интернет образования

Всероссийская олимпиада школьников

Сайт издательского центра «Вентана – Граф»

Сайт издательского дома «Дрофа»

Сайт издательского дома «1 сентября»

Сайт издательского дома «Профкнига»

Сайт Московского Института Открытого Образования

Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»

http://www.apkro.ru

http://www.school.edu.ru

http://www.edu.ru

http://www.uroki.ru

http://www.vestnik.edu.ru

http://teacher.fio.ru

http://rusolymp.ru/

http://www.vgf.ru

http://www.drofa.ru

http://www.1september.ru

http://www.profkniga.ru

http://www.mioo.ru

http://tehnologiya.ucoz.ru/

**Перечень дидактических материалов и оборудования используемого для проведения занятий:**

Презентации к урокам

Видеофильмы по темам

Таблицы по безопасности труда

Раздаточные контрольные задания

Раздаточные дидактические материалы по темам

Верстак универсальный в комплекте

|  |
| --- |
| Наборы сверл по дереву и металлу  Набор инструментов для обработки древесины  Стусло поворотное  Набор слесарных инструментов школьный  Оборудование для сверления отверстий |

**Календарно-тематический план 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема урока | | Дата  проведения | | Примеча-ние | | | |
| По плану | Факти-чески |  | | | |
| **Сложные механизмы** | | | |  |  |  | | | |
| 1 | | Вводное занятие. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах | Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 8-х классов в предшествующие годы. Правила безопасной работы. Принцип действия механизмов. Область применения.  *Сам./р «Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов»* | 4.09 |  |  | | | |
| 2 | | Условные обозначения механизмов на кинематических схемах. | Условные обозначения механизмов и их элементов. Схемы, вычерченные с применением условных обозначений. *Сам./р «Чтение кинематической схем станков»* | 11.09 |  |  | | | |
| **Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации** | | | |  |  |  | | | |
| 3 | | Система водоснабжения и канализации дома. Водозаборная арматура. Простейший ремонт элементов систем | Основные элементы системы водоснабжения и канализации дома. Виды неисправностей. Технология ремонта. Виды инструментов и приспособлений для работ и ремонта. Правила безопасной работы. *Сам./р: «Изучение приемов применения инструментов и приспособлений»* | 18.09 |  |  | | | |
| 4 | | Устройство водоразборных  кранов и вентилей | Устройство водопроводного крана и смесителя, конструктивные особенности вентильной головки.  Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Выбор смесителя и места монтажа. Монтаж кранов, вентилей и смесителей на стене, бортике ванной, на стойке. Возможность совмещения ванной с душевой кабиной. Особенности типа излива и высоты крепления над ванной. Инструкции по установке смесителя.  *Сам/р :«Последовательность разборки и сборки запорных устройств системы водоснабжения»* | 25.09 |  |  | | | |
| 5 | | Причины подтекания воды  в водоразборных кранах  и вентилях, сливных бачках | Способы ремонта. Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов. *Пр/р: «Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах* | 2.10 |  |  | | | |
| 6 | | Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ | Пути получения профессионального образования или трудоустройства | 9.10 |  |  | | | |
| **Ремонтно-отделочные работы в доме** | | | |  |  |  | | | |
| 7 | | Виды ремонтно-отделочных работ. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ | Виды ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Выбор краски. Современные инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Подготовка поверхности к окрашиванию.  *Сам/р: «Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам»* | 16.10 |  | |  | | |
| 8 | | Назначение и виды обоев Технологии наклейки обоев | Классификация обоев в зависимости от их качества. Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его размеров. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.  *Пр/р «Подбор обоев по каталогам. Подбор обойного клея под вид обоев»* | 23.10 |  | |  | | |
| 9 | | Совре­менные материалы для ремонта и отделки поме­щений. Ремонт окон , дверей, пола | Совре­менные материалы для ремонта и отделки поме­щений. Правила безопас­ного труда. Технология ремонта окон , дверей, пола  *Пр/р «Ремонтно-отделочные работы из современных отделочных*  *материалов»* | 30.10 |  | |  | | |
| 10 | | Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Экология жилища | Профессиональные качества специалистов по ремонту и отделочным работам. Требования к выбору профессии. Специальные учебные заведения по подготовке специалистов ремонтно-отделочных работ. Экология жилища. Способы рационального размещения декоративных растений.  *Пр/р «Составление эскиза оформления пришкольного участка с использованием декоративных растений»* | 13.11 |  | |  | | |
| **Электропривод** | | | |  |  | | | |  |
| 11 | Потребители электроэнергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. | | Электричество в нашей жизни. Правила безопасной работы с электрооборудо-ванием. Электротехника. Электрический ток. Проводники, диэлектрики, изоляторы. Постоянный электрический ток. Способы получения электроэнергии.  Осветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Основные элементы электроприборов.  *Пр/р «Изготовление самодельного потребителя электроэнергии»* | 20.11 |  | | | |  |
|
| 12 | Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте | | Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Электромашинные потребители электрического тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.  *Пр/р «Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора»* | 27.11 |  | | | |  |
| 13 | Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств | | Электромонтажники. Электромонтеры-ремонтники. Электромеханики. Радиомонтажники и радиомеханики. Требования к профессии.  *Сам/р «Содержание труда специалистов, обслуживающих электротехнические и электронные устройства»* | 4.12 |  | | |  | |